

Ética y desarrollo profesional



Arvin Aquilar Villela, Juan Carlos Arriola Jiménez, Ricardo Acosta Torres, Juan Rodolfo Reyna García, Mónica Álvarez Domínguez, Edgar Miguel Juárez Salazar, Marcia Trejo Silva, Ulises Alejandro Duarte Velázquez, Gilberto Ramírez Muñoz y Rocío Torres Lares



Ética y desarrollo profesional

Los autores:

Ricardo Acosta Torres, Mónica Álvarez Domínguez, Arvin Aguilar Villela, Juan Carlos Arriola Jiménez, Ulises Alejandro Duarte Velázquez, Edgar Miguel Juárez Salazar, Gilberto Ramírez Muñoz, Juan Rodolfo Reyna García, Rocío Torres Lares, Marcia Trejo Silva.







Consulte la página www.dextraeditorial.com

© Skr Preparadores S.L. General Arrando 5, entresuelo izquierda - 28010 Madrid

© Dextra Editorial S. L. c/ Arroyo de Fontarrón, 271, 28030 Madrid Teléfono: 91 773 37 10 info@dextraeditorial.com

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización expresa por escrito de Dextra Editorial, S. L.

Diseño de cubierta: Sandra del Rincón García y Sara Álvarez Tavío

ISBN: 978-84-10026-16-2.

Maquetación: Ediciones M2050, S.A. de C.V. www.edicionesm2050.com edicionesm2050@proyectom2050.org

Índice

El mapa para llegar a la ciudad de Amaurota Arvin Aguilar Villela (UTC)	13
Ética profesional: un reto para directivos y docentes de l instituciones educativas JUAN CARLOS ARRIOLA JIMÉNEZ (UTC)	as 25
La ética profesional a través de los ojos de Tomás Moro: Lecciones de integridad y responsabilidad en el servicio público RICARDO ACOSTA TORRES (UTEG)	39
La ética: contrato social o forma de vida personal Juan Rodolfo Reyna García (UANE)	49
Ética de Estado: el valor de la ley en la construcción de la moral cívica y profesional Mónica Álvarez Domínguez (SKR)	a 55

Ética y desarrollo profesional

Libertad y precariedad. Exordio para otra ética del empre dedor en el capitalismo de ficción EDGAR MIGUEL JUÁREZ SALAZAR (ULA)	en- 67
Ética profesional, una pregunta definitiva Marcia Trejo Silva (ULA)	79
La ética para el uso de la inteligencia artificial en el ámbit académicoUlises Alejandro Duarte Velázquez (UANE)	87
Riesgo de incumplir las reglas de comunicación de la inst tución educativa GILBERTO RAMÍREZ MUÑOZ (UANE)	i- 97
Ética profesional	.07

Este libro es una compilación de los tres ensayos ganadores y las siete menciones honoríficas del Concurso de Ensayos Tomás Moro, celebrado bajo el marco de la Cátedra Interuniversitaria Tomás Moro.

El mapa para llegar a la ciudad de Amaurota

ARVIN AGUILAR VILLELA (UTC)

PRIMER LUGAR

Resumen: En este ensayo se recogen una serie de mejores prácticas para fomentar en los alumnos la ética profesional, alejándose un poco del material propuesto por el plan de estudio y enfocándose en una enseñanza práctica de la materia. Se expone como una alegoría basada en que la ética profesional se encuentra en la ciudad de Amaurota, capital de la isla de Utopía descrita en el libro de Tomás Moro, así, los consejos vertidos en este texto sirven como un mapa para que el alumno llegue a aquel lugar legendario, reconocido por los sendos valores morales de sus habitantes.

Ética profesional: un reto para directivos y docentes de las instituciones educativas

JUAN CARLOS ARRIOLA JIMÉNEZ (UTC)

SEGUNDO LUGAR

Resumen: La ética profesional docente es el conjunto de normas que regula la vida profesional, se materializa en códigos de conducta que son diseñados e implementados por la parte directiva de las instituciones educativas, la cual debe implementar el código de conducta en los elementos del control interno, para garantizar su cumplimiento. El cumplimiento de los códigos de conducta es una suma de esfuerzos entre directivos y docentes de las instituciones educativas, cuyo resultado será la eficacia en el desempeño profesional.

La ética profesional a través de los ojos de Tomás Moro: Lecciones de integridad y responsabilidad en el servicio público

RICARDO ACOSTA TORRES (UTEG)

TERCER LUGAR

Resumen: Este ensayo examina la aplicabilidad contemporánea de los principios éticos de Tomás Moro en el servicio público. Se evidencia la relevancia de los principios morianos de honestidad, integridad y responsabilidad frente a los desafíos éticos del siglo XVI y los actuales, ilustrando su pertinencia con ejemplos de corrupción moderna. Se argumenta cómo las enseñanzas de Moro podrían abordar la corrupción y la desigualdad en la actualidad, proponiendo medidas que incluyen políticas de transparencia, fomento de la cultura ética, incorporación de los principios de Moro en los códigos de ética y sistemas sólidos de sanciones.

La ética: contrato social o forma de vida personal

JUAN RODOLFO REYNA GARCÍA (UANE)

Mención honorífica

Resumen: ¿Qué es bueno y qué es mal? Una pregunta que nos sigue por toda nuestra vida, en este ensayo trataré de responder desde un punto de vista crítico a estas cuestiones, para poder llegar a entender que nuestros constructos éticos como morales no aparecen simplemente de la nada si no que se desarrollan a lo largo de nuestra vida y cambian junto como nosotros lo hacemos al crecer y al aprender de lo que la vida nos ofrece, la ética y moralidad no son ni blanca ni negra son diversos tonos de grises.

Palabras clave: ética, contrato social, constructo ético, moral.

Ética de Estado: el valor de la ley en la construcción de la moral cívica y profesional

Mónica Álvarez Domínguez (SKR)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: Desde que la ética pública se convirtió en una preocupación social a raíz del escándalo Watergate en los años setenta, la ética aplicada a los gobiernos y a las administraciones se ha asociado a la conducta de políticos y funcionarios. Sin embargo, cabe analizar la ética pública desde una perspectiva holística, como un conjunto de valores que adoptan no sólo las personas al servicio de las instituciones, sino la sociedad en su totalidad, y que está integrada por una ética oficial o de Estado que impacta en la ética cívica y profesional por medio de su instrumento más eficaz: la Ley.

Libertad y precariedad. Exordio para otra ética del emprendedor en el capitalismo de ficción

Edgar Miguel Juárez Salazar (ULA)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: El presente ensayo discute la noción de libertad y la precariedad a la luz de los designios técnicos que hacen del profesional, en tanto emprendedor, una pieza fundamental para la reproducción del sometimiento y la esclavitud contemporánea en el capitalismo. Desde una exploración liminal de la noción de libertad y con anclaje en la vida profesional del libre mercado, planteamos una posible ética diferencial del emprendimiento en medio del capitalismo de ficción de nuestros días.

Palabras clave: Capitalismo, Emprendedor, Libertad, Precariedad.

Ética profesional, una pregunta definitiva

Marcia Trejo Silva (ULA)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: La ética profesional implica servir fundamentado en valores, es anteponer criterios formativos impostergables que nos marcan la ruta adecuada y el objetivo decisivo a alcanzarse. No basta con desear servir a los demás, hay que dar lo mejor de nuestra humanidad, y eso que es tan simple no lo podemos hacer.

Más que acunar el deber ser, tenemos que recuperar el ser. Ser humano, ser pensante, ser propositivo, ser trabajador y construir, que nada se ha heredado.

Palabras clave: ética, ser, valores.

La ética para el uso de la inteligencia artificial en el ámbito académico

Ulises Alejandro Duarte Velázquez (UANE)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: La creciente prevalencia de la Inteligencia Artificial (IA), en especial las herramientas de generación de texto como ChatGPT, plantea desafíos éticos en el ámbito académico. Aunque la IA puede potenciar la capacidad de análisis y mejorar procesos, su uso en la generación de textos académicos y científicos puede comprometer la integridad y originalidad de los trabajos. La regulación ética de estas herramientas es esencial, las instituciones de educación superior deben establecer políticas claras, códigos para su uso y sanciones que promovían una visión ética académica.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, ética académica, generación de texto, institución de educación superior, ChatGPT.

Riesgo de incumplir las reglas de comunicación de la institución educativa

GILBERTO RAMÍREZ MUÑOZ (UANE)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: Este ensayo resalta la importancia de seguir las reglas de una institución educativa. Se destaca la importancia de una comunicación clara y eficiente para mantener un ambiente educativo saludable y productivo y lo contrario.

El incumplimiento de estas reglas puede causar malentendidos y dañar la imagen y reputación de la institución. Mediante el análisis de una situación hipotética, se enfatiza la importancia de cumplir con las normas escolares para facilitar la resolución de problemas en las relaciones académicas. A pesar del uso creciente de las redes sociales y los mensajes móviles, se señalan las posibles consecuencias negativas de estos métodos de comunicación.

Palabras clave: reglas, comunicación, educación, red, social.

Ética profesional

Rocío Torres Lares (UTEG)

MENCIÓN HONORÍFICA

Resumen: Este ensayo engloba la visión de la ética profesional desde el enfoque de un profesional dedicado a la docencia, el cual mantiene una firme idea sobre enseñar con el ejemplo para que los estudiantes se formen en sus saberes teóricos, prácticos y consideren también que los valores son parte fundamental del individuo profesional integro, para fortalecer esta postura se sustenta con teorías de varios autores, quienes desde su experiencia de vida han dejado huella escrita de los valores aplicados y transmitidos a sus estudiantes, además su influencia a través de los años a más generaciones.

Palabras clave: visión, ética profesional, docencia ética, valores.